

### Psychologie de la santé et APSA

Intitulé du cours ou de la série de cours

ECUE : Psychologie de la santé et APSA

Année : L2

Semestre : S4

Intitulé de l'UE : UE5S2 Sciences Humaines et Sociales

Crédits ECTS de l'UE : 9

Matière : Psychologie

Code : 12TUSHS4

#### Pédagogie numérique

Visionnage	HTD (effectif 14)	HTD (effectif 40)	HTP
4	2	12	0

#### Pédagogie classique

HCM	HTD	HTP
4		

#### Objectifs du cours

Ce cours a pour objectif d'aider à mieux comprendre l'adoption, l'abandon ou le rejet d'un comportement de santé.

Il vise également à faire acquérir des techniques d'intervention autour de l'entretien motivationnel.

#### Principales compétences visées

Savoir définir ce qu'est la santé et connaître les différents modèles psychologiques de la santé

Comprendre les mécanismes sous-jacents à l'adoption d'un comportement de santé, leurs causes et leurs conséquences

Etre capable de mobiliser des connaissances fondamentales pour analyser les difficultés des différents groupes et adapter ses pratiques aux capacités et besoins particuliers.

*Bloc 2 « Exploitation de données à des fins d'analyse »*

*Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.*

*Développer une argumentation avec esprit critique.*

*Bloc 3 « Expression et communication écrites et orales dans plusieurs langues »*

*Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.*

*Bloc 4 : 6LT-4001-Positionnement vis à vis d'un champ professionnel*

*Exploiter - Identifier, sélectionner et mobiliser - diverses ressources spécialisées pour analyser l'environnement professionnel et documenter un sujet sociétal dans le champ du sport, de l'économie et de l'activité physique.*

*Bloc 6 « Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive d'un groupe de sujets et d'une organisation »*

*Bloc 8 " Encadrement de séances collectives d'activité physique et/ou sportive tout public en situation de face à face pédagogique "*

*-Mobiliser une expérience approfondie de la pratique des APSA pour adapter l'intervention au public et développer la motivation des pratiquants*

*-Ajuster la séance au regard de son déroulement effectif.*

#### Résumé du cours

**CN1. Être en bonne santé, qu'est-ce que cela signifie ?**

**CN2. Croyances et motivation à agir pour sa santé**

**CN3. Qu'est-ce qui nous pousse à agir pour notre santé ? Les modèles de santé**  
**CN4. Comment passer de l'intention au comportement ?**

**Bibliographie**

1) (Deci & Ryan, 2017 ; Martin-Krumm, 2012 ; Van den Broucke & Renwart, 2014 ; WHO, 2020)

**Modalités d'évaluation**

Contrôle continu intégral :  
Contrôles TD  
Examen commun (2h)

Nom de l'enseignant : Escriva Géraldine