

Psychologie du développement

Intitulé du cours ou de la série de cours

ECUE : Psychologie du développement

Année : L2

Semestre : S3

Intitulé de l'UE : UE5S2 Sciences Humaines et Sociales

Crédits ECTS de l'UE : 6

Matière : Psychologie

Code : 11TUSHS3

Pédagogie numérique

Visionnage	HTD (effectif 14)	HTD (effectif 40)	HTP
3	4	8	0

Pédagogie classique

HCM	HTD	HTP
4		

Objectifs du cours

Ce cours a pour objectif de décrire l'évolution des capacités psychologiques au cours de la vie et mettre en relation de cette évolution avec des concepts psychologiques tels que le genre, la personnalité ou les stéréotypes

Principales compétences visées

Connaître les caractéristiques psychologiques des enfants, des adolescents et de la personne vieillissante

Comprendre les mécanismes sous-jacents aux limites et contraintes de l'enfant, de l'adolescent et de la personne vieillissante.

Etre capable de mobiliser des connaissances fondamentales pour analyser les difficultés des différents groupes et adapter ses pratiques aux capacités et besoins particuliers.

Bloc 2 « Exploitation de données à des fins d'analyse »

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Développer une argumentation avec esprit critique.

Bloc 3 « Expression et communication écrites et orales dans plusieurs langues »

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Bloc 4 : 6LT-4001-Positionnement vis à vis d'un champ professionnel

Exploiter - Identifier, sélectionner et mobiliser - diverses ressources spécialisées pour analyser l'environnement professionnel et documenter un sujet sociétal dans le champ du sport, de l'économie et de l'activité physique.

Bloc 6 « Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive d'un groupe de sujets et d'une organisation »

Résumé du cours

CN1 concepts de développement humain et développement identitaire (part1)

Les concepts du développement humain

Le développement identitaire

CN2 concepts de développement humain et développement identitaire (part2)

Le développement identitaire (suite)

CN3 Le concept de genre

Le concept de genre

CN4 le vieillissement

Introduction

Vieillesse et personnalité

Vieillesse et stéréotype

Bibliographie

1) (Harter, 1987 ; Nicholls 1989 ; Viau, 1997)

2) (l'Ecuyer, 2002 ; Levy, 2009 ; Ninot, 2004 ; Rowe & Khan, 1987)

Modalités d'évaluation

Contrôle continu intégral :

Contrôles TD

Examen commun (1h30 à 2h)

Nom de l'enseignant : Escriva Géraldine