

### Activité physique, sportive et artistique (APSA), enseignement de polyvalence

Intitulé du cours ou de la série de cours

ECUE : Activité physique, sportive et artistique (APSA), enseignement de polyvalence

Année : L1

Semestre : S1 et S2

Intitulé de l'UE : UE2S1 et UE2S1 APSA Polyvalence

Crédits ECTS de l'UE : 6

Matière : Théorie et pratique des APSA de polyvalence Code : 11TPPOP1 – 11TPPOP2

#### Pédagogie numérique

Visionnage	HTD (effectif 14)	HTD (effectif 40)	HTP

#### Pédagogie classique

HCM	HTD	HTP
3h	4h	12

#### Objectifs du cours

Appropriation de connaissances et de compétences approfondies, dans le cadre d'une démarche technologique, dans l'une des APSA suivante : natation, basket-ball, Course d'orientation, judo, volley-ball, athlétisme, ultimate et football.

Appropriation de la démarche d'analyse diagnostique : description précise de l'action motrice, hypothèse explicative et ébauche de remédiations.

#### Principales compétences visées

- \_ Acquisition des aspects, historiques, aspects technico-tactiques, physiologiques, biomécaniques et pédagogiques de l'activité de spécialisation.
- \_ Développement d'une expertise motrice dans 7 à 8 activités de polyvalence.
- \_ Acquisition d'un langage spécifique relatif à la motricité.
- \_ Appropriation d'une démarche diagnostique.

#### Résumé du cours

**Approfondissement et perfectionnement théorique et pratique d'une APSA de spécialité associée à une vision pédagogique.**

### Bibliographie

*La natation de demain - une pédagogie de l'action, nouvelle édition revue et augmentée*, Raymond Catteau, 2015, Ed. Atlantica

*Approche scientifique de la natation sportive*, Didier Chollet, 1997, Ed. Vigot

*Histoire de la danse en occident*, Paul Bourcier, 1978, Le Seuil

*Les grands chorégraphes du XXème siècle*, 2015, Ed. Buchet Chastel

*La course d'orientation en situation*, Johann Rage et Nicolas Hayer, 2017, Ed. Revue EPS

J. Vankersschaver (Recherche en APS 1, 1985)

*Le volley*, Jeff Lucas, 1992, Ed. Solar

Saut en longueur : enseigner le compromis « courir-impulser-franchir » ; Philippe Giroud ; EPS : Education physique et sport, 315 ; 2005

### Modalités d'évaluation

#### Contrôle continu intégral

Examen Commun : écrit, 1h30, un examen par APSA

Epreuve ponctuelle d'évaluation pratique 2h, une évaluation par APSA

Nom de l'enseignant :