
Demande de régime spécial d'études – RSE

A compléter avant fin septembre au plus tard pour le premier semestre

A compléter avant fin février au plus tard pour le deuxième semestre

Le régime spécial d'études s'adresse aux étudiants qui peuvent justifier de leur impossibilité de suivre la totalité ou une partie des enseignements. Il peut être obtenu pour tout ou partie des enseignements. L'acquisition des connaissances et compétences est alors consigné dans un contrat pédagogique de réussite (obligatoire en Licence).

En cas d'attribution du RSE, celui-ci engage l'étudiant à s'y conformer.

NOM :		Prénom :	
Numéro Etudiant-e :		Téléphone :	
Adresse mail :			
Adresse :			
CP :		Ville :	
Inscrit-e en : Mention :		Parcours :	

Situations	Pièces à fournir
<input type="checkbox"/> Etudiant-e Salarié.e (3 mois minimum + 10h/sem)	- Copie du contrat de travail - Si non indiqué dans le contrat de travail, une attestation ou un planning de l'employeur précisant la répartition des heures travaillées
<input type="checkbox"/> Etudiant-e entrepreneur ou autoentrepreneur	- Attestation URSSAF ou fiscale
<input type="checkbox"/> Etudiant-e engagé dans plusieurs cursus	- Copie du certificat de scolarité
<input type="checkbox"/> Etudiant-e engagé dans une mission de service public, pompier volontaire et/ou militaire, réserve opérationnelle et/ou civique, mesure de service public	- Contrat de service civique ou justificatif signé par l'autorité compétente
<input type="checkbox"/> Etudiant-e élu e dans les conseils des établissements et des centres régionaux des œuvres universitaires et scolaires ou étudiants assumant des responsabilités dans des associations	- Justificatif de l'élection dans un conseil de l'établissement ou du CROUS - PV de composition signée par le Président de l'association/du conseils/de l'UHA - Attestation de présence aux séances du conseil concerné ou aux réunions de bureau
<input type="checkbox"/> Etudiant-e en charge de jeunes enfants (jusqu'à la fin de la scolarité primaire)	- Copie du livret de famille - Attestation médicale (si ascendant ou conjoint en longue maladie) - Attestation du mode de garde
<input type="checkbox"/> Etudiant-e enceinte	- Certificat de grossesse (CPAM ou autre caisse l'assurance maladie à laquelle l'étudiant-e est affilié)
<input type="checkbox"/> Etudiant-e sportif.ve de haut-niveau	- Si listé, suite au comité universitaire des sportifs de haut niveau de l'année en cours
<input type="checkbox"/> Etudiant-e en situation de handicap	- Arrêté d'aménagement fourni par le SVE

<input type="checkbox"/> Etudiant·e en situation d'inaptitude physique prolongée	- Certificat médical de contre-indication à la pratique d'activités physiques et sportives
<input type="checkbox"/> Etudiant·e artiste	- Décision émanant de la passerelle étudiant artiste

Je sollicite, par la présente demande, accompagnée des justificatifs nécessaires :

- Dispense d'assiduité, précisez Sur intégralité du semestre Sur matières suivantes :

.....
.....
.....
.....

Pour les sportifs.ves de haut niveau, cet aménagement sera validé de façon rétroactive, suite à validation du comité universitaire des sportifs de haut niveau. Si non listé, la demande de RSE sera annulée.

Etalement des études/régime long d'études (élaboration d'un contrat pédagogique).

Aménagement des modalités de contrôle : se référer aux M3C en annexe (obligatoire pour tous les statuts, sauf sportifs.ves de haut niveau).

Autre aménagement :

.....
.....

Motivation de la demande

Je, soussigné.e _____ certifie avoir pris connaissance des conditions particulières d'attribution du RSE.

Fait le _____, à _____

Signature de l'étudiant :

FORMULAIRE A RENVoyer à scolarite.fst@uha.fr ou à déposer à la Scolarité FST

Partie réservée à l'administration :

Avis du responsable de Formation	Avis du Directeur de la composante
<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> Favorable sous conditions mentionnées dans le contrat pédagogique	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> Favorable sous conditions mentionnées dans le contrat pédagogique
Motif :	Motif :
Date :	Date :
Signature :	Signature et cachet :

Licence STAPS
Parcours APAS

ANNEE SEMESTRE	Code BCC	BCC détaillé	Code UE	Compétence détaillée (nom de l'UE)	Enseignements						Coef	ECTS 30 ECTS par semestre	MCC			Contrôle Continu Intégral	
					CM	TD	TP	Total Volume horaire enseignant	Total UE	Libellé du type de contrôle			Libellé du type de contrôle pour étudiants dispensés d'assiduité (si contrôle continu)	Libellé du type de contrôle en deuxième session le cas échéant			
LICENCE 1	S1 S1 S1 S2 S2 S1 S1	1	Mobiliser les savoirs fondamentaux sur l'analyse fonctionnelle du mouvement et de la condition physique	1,1	Mobiliser les connaissances en physiologie de l'exercice pour décrire les fonctions biologiques impliquées dans l'effort physique	PHYSIOLOGIE 1 - Physiologie métabolique et musculaire	5	12		17	33h	8	8	au minimum 3 contrôles TD	2 EC écrits 1h	seconde chance incluse dans la multiplicité des épreuves	
					NEUROSCIENCES 1 - Bases	4	12		16								
					1,2	Identifier les contraintes anatomiques et biomécaniques élémentaires dans le mouvement humain	ANATOMIE 1	8	8		16	16h	4	4	au minimum 3 contrôles TD		1 EC écrit 1h
					1,3	Analyser de manière structurée les contraintes biomécaniques dans le mouvement en mobilisant les repères anatomiques	ANATOMIE 2	10	10		20	41h	6	6	au minimum 3 contrôles TD		2 EC écrits 1h
						BIOMECHANIQUE 1 - Bases	9	12		21							
					1,4	Mobiliser les connaissances en physiologie de l'exercice pour décrire la régulation cardio-vasculaire et respiratoire de l'activité musculaire	PHYSIOLOGIE 2 - Fonctions Cardio vasculaire et respiratoire	5	16		21	21h	4	4	au minimum 3 contrôles TD		1 EC écrit 1h
		1,5	Evaluer les déterminants de la condition physique	Test BCPE	4		6	10	26h	3	3	8 Contrôles TP 1 EC écrit 1h30 au minimum 2 Contrôles TD	1 EC écrit 1h30 1 EC écrit 1h				
			Evaluation de la forme	8	8		16										
		S1 S2 S1 S2 S2	2	Animer une séance d'APSA en assurant sécurité et adaptation	2.1	Concevoir une séance d'activité physique en lien avec les objectifs pédagogiques et les caractéristiques des pratiquants	APSA Option S1	1,5	10	14	25,5	25,5h	3	3	2 Contrôles TD 1 Contrôle TP 1 EC écrit 2h		1 Contrôle TD 1 Contrôle TP 1 EC écrit 2h
					2.2	Concevoir une séance d'activité physique structurée, cohérente en lien avec les objectifs pédagogiques visés et en s'appuyant sur une analyse des besoins, niveaux et profils des pratiquants	APSA Option S2	1,5	10	14	25,5	25,5h	3	3	2 Contrôles TD 1 Contrôle TP 1 EC écrit 2h		1 Contrôles TD 1 Contrôle TP 1 EC écrit 2h
					2.3	Mobiliser les connaissances relatives aux APSA pour organiser une séance, observer les effets sur les pratiquants et adapter les interventions pédagogiques	APSA Polyvalence Théorie S1	15	31		46	94h	6	6	4 Contrôles TP 4 EC écrit 1h30		au minimum 2 contrôles TP 4 EC écrit 1h30
						APSA Polyvalence Pratique S1			48	48							
			2.4	Adapter la séance d'APSA en fonction des effets observés chez les pratiquants pour améliorer l'engagement, la progression et la sécurité	APSA Polyvalence Théorie S2	15	31		46	154h	6	6	4 Contrôles TP 4 EC écrit 1h30 TREMPLIN : pas de note, présence obligatoire	au minimum 2 contrôles TP 4 EC écrit 1h30			
			APSA Polyvalence Pratique S2			48	48										
				TREMPLIN - remise en condition physique suite à test BCPE			60	60									
	S2 S2 S2 S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2	3	S'engager dans son parcours de formation avec une posture éthique, collaborative et réflexive	3.1	Comprendre les cadres socio-historiques et institutionnels qui régissent l'intervention en APSA	HISTOIRE DU SPORT	10	2		12	41h	6	6	au minimum 3 contrôles TD	2 EC écrit 1h30 1 EC écrit 1h		
					SOCIOLOGIE 1 - Bases et concepts	3	18		21								
					Organisation du sport en France		8		8								
							Langue Anglais S1		24		24	68h	6	6	au minimum 3 contrôles TD Modules LC et SIO : Pas de note attendue, présence obligatoire	2 EC écrits 1h Modules LC et SIO : Pas de note attendue	
							PSYCHOLOGIE 1 - Bases et concepts	8	16		24						
							Module LC1 : découvrir les espaces et les services du LC		1		1						
							Module LC2 - chercher de l'information		2		2						
							Module SIO 2 : identifier ses intérêts professionnels	1	2		3						
							Module LC3: analyser l'information		4		4						
							Doc numérique		10		10						
				Langue Anglais S2		24		24	57h	5	5	au minimum 2 contrôles TD 1 dossier UE libre : selon modalités de l'UE libre suivie	1 EC écrit 1h 1 dossier UE libre : selon modalités de l'UE libre suivie				
				UE Libre		24		24									
				Processus d'exploration professionnelle (secteur d'emploi et débouchés)	5	4		9									
								0									
				3.3	Mobiliser des méthodes collaboratives et des compétences de communication pour construire un parcours de formation cohérent dans le champ des APSA	Violences sexistes, sexuelles et homophobes				0							

Formation complémentaire proposée en dehors de la maquette de formation (suite à paiement de frais d'inscriptions annexes)	Formation PSC (7h)
--	--------------------