

---

## Demande de régime spécial d'études – RSE

---

**A compléter avant fin septembre au plus tard pour le premier semestre**

**A compléter avant fin février au plus tard pour le deuxième semestre**

Le régime spécial d'études s'adresse aux étudiants qui peuvent justifier de leur impossibilité de suivre la totalité ou une partie des enseignements. Il peut être obtenu pour tout ou partie des enseignements. L'acquisition des connaissances et compétences est alors consigné dans un contrat pédagogique de réussite (obligatoire en Licence).

En cas d'attribution du RSE, celui-ci engage l'étudiant à s'y conformer.

NOM :		Prénom :	
Numéro Etudiant-e :		Téléphone :	
Adresse mail :			
Adresse :			
CP :		Ville :	
Inscrit-e en : Mention :		Parcours :	

Situations	Pièces à fournir
<input type="checkbox"/> <b>Etudiant-e Salarié.e (3 mois minimum + 10h/sem)</b>	- Copie du contrat de travail - Si non indiqué dans le contrat de travail, une attestation ou un planning de l'employeur précisant la répartition des heures travaillées
<input type="checkbox"/> <b>Etudiant-e entrepreneur ou autoentrepreneur</b>	- Attestation URSSAF ou fiscale
<input type="checkbox"/> <b>Etudiant-e engagé dans plusieurs cursus</b>	- Copie du certificat de scolarité
<input type="checkbox"/> <b>Etudiant-e engagé dans une mission de service public, pompier volontaire et/ou militaire, réserve opérationnelle et/ou civique, mesure de service public</b>	- Contrat de service civique ou justificatif signé par l'autorité compétente
<input type="checkbox"/> <b>Etudiant-e élu e dans les conseils des établissements et des centres régionaux des œuvres universitaires et scolaires ou étudiants assumant des responsabilités dans des associations</b>	- Justificatif de l'élection dans un conseil de l'établissement ou du CROUS - PV de composition signée par le Président de l'association/du conseils/de l'UHA - Attestation de présence aux séances du conseil concerné ou aux réunions de bureau
<input type="checkbox"/> <b>Etudiant-e en charge de jeunes enfants (jusqu'à la fin de la scolarité primaire)</b>	- Copie du livret de famille - Attestation médicale (si ascendant ou conjoint en longue maladie) - Attestation du mode de garde
<input type="checkbox"/> <b>Etudiant-e enceinte</b>	- Certificat de grossesse (CPAM ou autre caisse l'assurance maladie à laquelle l'étudiant-e est affilié)
<input type="checkbox"/> <b>Etudiant-e sportif.ve de haut-niveau</b>	- Si listé, suite au comité universitaire des sportifs de haut niveau de l'année en cours
<input type="checkbox"/> <b>Etudiant-e en situation de handicap</b>	- Arrêté d'aménagement fourni par le SVE

<input type="checkbox"/> Etudiant·e en situation d'inaptitude physique prolongée	- Certificat médical de contre-indication à la pratique d'activités physiques et sportives
<input type="checkbox"/> Etudiant·e artiste	- Décision émanant de la passerelle étudiant artiste

Je sollicite, par la présente demande, accompagnée des justificatifs nécessaires :

- Dispense d'assiduité, précisez     Sur intégralité du semestre     Sur matières suivantes :

.....  
.....  
.....  
.....

Pour les sportifs.ves de haut niveau, cet aménagement sera validé de façon rétroactive, suite à validation du comité universitaire des sportifs de haut niveau. Si non listé, la demande de RSE sera annulée.

Etalement des études/régime long d'études (élaboration d'un contrat pédagogique).

Aménagement des modalités de contrôle : se référer aux M3C en annexe (obligatoire pour tous les statuts, sauf sportifs.ves de haut niveau).

Autre aménagement :

.....  
.....

## Motivation de la demande

Je, soussigné.e \_\_\_\_\_ certifie avoir pris connaissance des conditions particulières d'attribution du RSE.

Fait le \_\_\_\_\_, à \_\_\_\_\_

Signature de l'étudiant :

**FORMULAIRE A RENVoyer à [scolarite.fst@uha.fr](mailto:scolarite.fst@uha.fr) ou à déposer à la Scolarité FST**

Partie réservée à l'administration :

Avis du responsable de Formation	Avis du Directeur de la composante
<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> Favorable sous conditions mentionnées dans le contrat pédagogique	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> Favorable sous conditions mentionnées dans le contrat pédagogique
Motif :	Motif :
Date :	Date :
Signature :	Signature et cachet :

Licence STAPS  
Parcours APAS

ANNEE	SEMESTRE	Code BCC	BCC détaillé	Code UE	Compétence détaillée (nom de l'UE)	Enseignements					Total UE	Coef	ECTS 30 ECTS par semestre	MCC			Contrôle Continu Intégral						
						Intitulé	CM	TD	TP	Total Volume horaire enseignant				Libellé du type de contrôle	Libellé du type de contrôle pour étudiants dispensés d'assiduité (si contrôle continu)	Libellé du type de contrôle en seconde session le cas échéant							
LICENCE 2	S3	4	Analyser les besoins et les capacités de publics à visée de prévention	4.1	Analyser les déterminants de la condition physique et les besoins des publics en lien avec les principes de la prévention primaire	PHYSIOLOGIE 3 - Bioénergétique et nutrition	14	12	6	32	60h	10	10	au minimum 3 contrôles TD au minimum 1 contrôle TP	3 EC écrits 1h	seconde chance incluse dans la multiplicité des épreuves							
	BIOMECHANIQUE 2 - Biomécanique énergétique et musculaire					1,5	6	6	13,5														
	ANATOMIE 3 - Anatomie fonctionnelle					3,5	8	3	14,5														
	S3			4.2	Réaliser une évaluation des capacités physiques et mentales pour formuler des recommandations adaptées en s'appuyant sur les résultats obtenus	PSYCHOLOGIE 2 - Analyse et optimisation des capacités physiques et mentales	6	8		14	34h	4	4	au minimum 3 contrôles TD Modules LC : Pas de note attendue, présence obligatoire	2 EC écrits 1h Modules LC : Pas de note attendue								
	Module LC6 : Découvrir les bonnes pratiques de l'IA à l'université						3		3														
	Module LC7 : Maîtriser son identité numérique						5		5														
	S3			4.3	Comprendre et analyser les interactions entre les mécanismes moteurs, les régulations hormonales et les réponses mentales, afin d'expliquer les adaptations de l'organisme face aux contraintes internes et externes	PHYSIOLOGIE 4 - Sédentarité, inactivité physique et maladies chroniques	10	18	3	31	64h	10	10	au minimum 3 contrôles TD au minimum 1 contrôle TP TEDS - APS et environnement : pas de note attendue, présence obligatoire	3 EC écrits 1h TEDS - APS et environnement : pas de note attendue, présence obligatoire								
	NEUROSCIENCES 2 - Contrôle moteur et postural					4	8	5	17														
	PSYCHOPHYSIOLOGIE - aspects psychophysiologiques et endocriniens de l'exercice					8	8		16														
	S4			5.1	Concevoir un programme d'activité physique structuré auprès de publics non pathologiques	APSA Option S3	1,5	10	14	25,5	25,5h	3	3	2 Contrôles TD 1 Contrôle TP 1 EC écrit 2h	1 Contrôle TD 1 Contrôle TP 1 EC écrit 2h								
	S4					5.2	Concevoir un programme d'activité physique structuré à visée de prévention auprès de publics non pathologiques	APSA Option S4	1,5	10							14	25,5	25,5h	3	3	2 Contrôles TD 1 Contrôle TP 1 EC écrit 2h	1 Contrôles TD 1 Contrôle TP 1 EC écrit 2h
	S3							5.3	Mettre en œuvre une progression pédagogique fondée sur des contenus disciplinaires et les réponses observées des pratiquants	APSA Polyvalence Théorie S3							15	31					
S3	5.3	Construire et ajuster une progression pédagogique cohérente, évolutive et personnalisée, en lien avec les contenus disciplinaires et les réponses observées des pratiquants	APSA Polyvalence Pratique S3			48	48																
S4			TREMPLIN - remise en condition physique (suite à test)			20	20																
S4	6.1	Adopter une communication professionnelle adaptée au contexte d'intervention et aux acteurs impliqués	Langue Anglais S3		24		24	70h	7	7	au minimum 3 contrôles TD Module SIO : Pas de note attendue, présence obligatoire	2 EC écrits 1h 1 EC écrits 1h30 Module SIO : Pas de note attendue											
S3			SOCIOLOGIE 2 - Sociologie du corps	3	18		21																
S3			Sport, Animation et Politiques Européennes		12		12																
S3	6.2	Développer une posture réflexive sur ses pratiques et ses choix d'orientation à partir de ses expériences de terrain	Module SIO 4 : connaître ses possibilités de poursuites d'études après sa formation		3		3	68h	11	11	au minimum 3 contrôles TD TEDS - Fresque du climat et PIX : pas de note attendue, présence obligatoire PIX : EC 2h Rapport de stage + appréciation tuteur (ou note UE libre)	3 EC écrits 1h TEDS - Fresque du climat et PIX : pas de note attendue, présence obligatoire PIX : EC 2h Rapport de stage + appréciation tuteur (ou note UE libre)											
S4			STAGE PROFESSIONNEL APA-S - éléments théoriques		10		10																
S4			Langue Anglais S4		24		24																
S4	6.2	Développer une posture réflexive sur ses pratiques et ses choix d'orientation à partir de ses expériences de terrain	TEDS - Fresque du climat		4		4	68h	11	11	au minimum 3 contrôles TD TEDS - Fresque du climat et PIX : pas de note attendue, présence obligatoire PIX : EC 2h Rapport de stage + appréciation tuteur (ou note UE libre)	3 EC écrits 1h TEDS - Fresque du climat et PIX : pas de note attendue, présence obligatoire PIX : EC 2h Rapport de stage + appréciation tuteur (ou note UE libre)											
S4			Certification PIX		2		2																
S4			SOCIOLOGIE 3 : Sociologie de la santé et des APS	3	15		18																
S4	6.2	Développer une posture réflexive sur ses pratiques et ses choix d'orientation à partir de ses expériences de terrain	PSYCHOLOGIE 3 - Psychologie de la santé et des APS	4	16		20	68h	11	11	au minimum 3 contrôles TD TEDS - Fresque du climat et PIX : pas de note attendue, présence obligatoire PIX : EC 2h Rapport de stage + appréciation tuteur (ou note UE libre)	3 EC écrits 1h TEDS - Fresque du climat et PIX : pas de note attendue, présence obligatoire PIX : EC 2h Rapport de stage + appréciation tuteur (ou note UE libre)											
S4			STAGE PROFESSIONNEL APA-S - 70 heures en structure OU UE LIBRE				0																

Formation complémentaire proposée en dehors de la maquette de formation (suite à paiement de frais d'inscriptions annexes)

Formation PSC (7h)

Formation BNSSA (40h)