

## *Demande semestrielle de régime spécial d'études – RSE*

**A compléter avant fin septembre au plus tard pour le premier semestre**

**A compléter avant fin février au plus tard pour le deuxième semestre**

Le régime spécial d'études s'adresse aux étudiants qui peuvent justifier de leur impossibilité de suivre la totalité ou une partie des enseignements. Il peut être obtenu pour tout ou partie des enseignements. L'acquisition des connaissances et compétences est alors consigné dans un contrat pédagogique de réussite (obligatoire en Licence).

En cas d'attribution du RSE, celui-ci engage l'étudiant à s'y conformer.

Demande : premier semestre ☐ **OU** second semestre : ☐

|                        |                                                                                     |             |       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| NOM :                  |                                                                                     | Prénom :    |       |
| Numéro Etudiant-e :    |                                                                                     | Téléphone : |       |
| Adresse mail :         |                                                                                     |             |       |
| Adresse :              |                                                                                     |             |       |
| CP :                   |                                                                                     | Ville :     |       |
|                        |                                                                                     |             |       |
| Inscrit-e en mention : | STAPS                                                                               | Parcours :  | APA-S |
| Année de licence :     | <input type="checkbox"/> L1 <input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L3 |             |       |

| Situations                                                                                                                                                                                                     | Pièces à fournir                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Etudiant-e Salarié.e (3 mois minimum + 10h/sem)                                                                                                                                       | - Copie du contrat de travail<br>- Si non indiqué dans le contrat de travail, une attestation ou un planning de l'employeur précisant la répartition des heures travaillées                                                                             |
| <input type="checkbox"/> Etudiant-e entrepreneur ou autoentrepreneur                                                                                                                                           | - Attestation URSSAF ou fiscale                                                                                                                                                                                                                         |
| <input type="checkbox"/> Etudiant-e engagé dans plusieurs cursus                                                                                                                                               | - Copie du certificat de scolarité                                                                                                                                                                                                                      |
| <input type="checkbox"/> Etudiant-e engagé dans une mission de service public, pompier volontaire et/ou militaire, réserve opérationnelle et/ou civique, mesure de service public                              | - Contrat de service civique ou justificatif signé par l'autorité compétente                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Etudiant-e élu e dans les conseils des établissements et des centres régionaux des œuvres universitaires et scolaires ou étudiants assumant des responsabilités dans des associations | - Justificatif de l'élection dans un conseil de l'établissement ou du CROUS<br>- PV de composition signée par le Président de l'association/du conseils/de l'UHA<br>- Attestation de présence aux séances du conseil concerné ou aux réunions de bureau |
| <input type="checkbox"/> Etudiant-e en charge de jeunes enfants (jusqu'à la fin de la scolarité primaire)                                                                                                      | - Copie du livret de famille<br>- Attestation médicale (si ascendant ou conjoint en longue maladie)                                                                                                                                                     |

|                                                                                         |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | - Attestation du mode de garde                                                                           |
| <input type="checkbox"/> <b>Etudiant·e enceinte</b>                                     | - Certificat de grossesse (CPAM ou autre caisse l'assurance maladie à laquelle l'étudiant·e est affilié) |
| <input type="checkbox"/> <b>Etudiant·e en situation de handicap</b>                     | - Arrêté d'aménagement fourni par le SVE                                                                 |
| <input type="checkbox"/> <b>Etudiant·e en situation d'incapacité physique prolongée</b> | - Certificat médical de contre-indication à la pratique d'activités physiques et sportives               |
| <input type="checkbox"/> <b>Etudiant·e artiste</b>                                      | - Décision émanant de la passerelle étudiant artiste                                                     |

Je sollicite, par la présente demande, accompagnée des justificatifs nécessaires :

☐ Dispense d'assiduité, précisez    ☐ Sur intégralité du semestre    ☐ Sur matières suivantes :

.....

.....

.....

.....

☐ Pour les étudiants.es en situation d'incapacité physique prolongée, évaluation en pratique APSA et option APSA à l'écrit ou à l'oral .....

☐ Etalement des études/régime long d'études (élaboration d'un contrat pédagogique).

☐ Aménagement des modalités de contrôle : se référer aux M3C en annexe (Libellé du type de contrôle pour étudiants dispensés d'assiduité – si contrôle continu) obligatoire pour tous les statuts, sauf sportifs.ves de haut niveau.

☐ Autre aménagement :

.....

.....

## Motivation de la demande

Je, soussigné.e \_\_\_\_\_ certifie avoir pris connaissance des conditions particulières d'attribution du RSE.

Fait le \_\_\_\_\_, à \_\_\_\_\_

Signature de l'étudiant :

**FORMULAIRE A RENVoyer à [scolarite.fst@uha.fr](mailto:scolarite.fst@uha.fr) ou à déposer à la Scolarité FST**

Partie réservée à l'administration :

| Avis du responsable de Formation                                                                                                                                         | Avis du Directeur de la composante                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable<br><input type="checkbox"/> Favorable sous conditions mentionnées<br>dans le contrat pédagogique | <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable<br><input type="checkbox"/> Favorable sous conditions mentionnées<br>dans le contrat pédagogique |
| Motif :                                                                                                                                                                  | Motif :                                                                                                                                                                  |
| Date :                                                                                                                                                                   | Date :                                                                                                                                                                   |
| Signature :                                                                                                                                                              | Signature et<br>cachet :                                                                                                                                                 |

| Licence STAPS<br>Parcours APAS |          |          |                                                                                                               | Enseignements |                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |     |    |    |                           |                                       |          |      |                                      | Contrôle Continu<br>Intégral                                                                     |                                                                                                    |                                                                        |  |
|--------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------|---------------------------------------|----------|------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
| ANNEE                          | SEMESTRE | Code BCC | BCC détaillé                                                                                                  | Code UE       | Compétence détaillée<br>(nom de l'UE)                                                                                                                                                               | Intitulé                                                                | CM  | TD | TP | Encadrement<br>projet/SAC | Total Volume<br>horaire<br>enseignant | Total UE | Coef | ECTS<br><br>30 ECTS par<br>semestre) | MCC                                                                                              |                                                                                                    |                                                                        |  |
|                                |          |          |                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |     |    |    |                           |                                       |          |      |                                      | Libellé du type de contrôle                                                                      | Libellé du type de contrôle pour étudiants<br>dispensés d'assuidité (si contrôle continue)         | Libellé du type de<br>contrôle en<br>seconde session le<br>cas échéant |  |
| LICENCE 1                      | S1       | 1        | Mobiliser les savoirs fondamentaux sur<br>l'analyse fonctionnelle du mouvement<br>et de la condition physique | 1,1           | Mobiliser les connaissances en physiologie de l'exercice pour décrire les fonctions<br>biologiques impliquées dans l'effort physique                                                                | PHYSIOLOGIE 1 - Physiologie métabolique et musculaire                   | 5   | 12 |    |                           | 17                                    | 29h      | 8    | 8                                    | 4 contrôles TD                                                                                   | 2 EC écrits de 30 min                                                                              | seconde chance<br>incluse dans la<br>multiplicité des<br>épreuves      |  |
|                                | S1       |          |                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                     | PHYSIOLOGIE 2 - Physiologie digestive et nutrition                      | 4   | 8  |    |                           | 12                                    |          |      |                                      |                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                        |  |
|                                | S1       |          |                                                                                                               | 1,2           | Identifier les contraintes anatomiques, biomécaniques et neurophysiologiques<br>élémentaires dans le mouvement humain                                                                               | ANATOMIE 1                                                              | 4   | 12 |    |                           | 16                                    | 32h      | 4    | 4                                    | 4 contrôles TD                                                                                   | 2 EC écrits de 30 min                                                                              |                                                                        |  |
|                                | S1       |          |                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                     | NEUROSCIENCES 1 - Bases                                                 | 4   | 12 |    |                           | 16                                    |          |      |                                      |                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                        |  |
|                                | S2       |          |                                                                                                               | 1,3           | Analyser de manière structurée les contraintes biomécaniques dans le mouvement<br>en mobilisant les repères anatomiques                                                                             | ANATOMIE 2                                                              | 6   | 14 |    |                           | 20                                    | 40h      | 6    | 6                                    | 4 contrôles TD                                                                                   | 2 EC écrits 30 min                                                                                 |                                                                        |  |
|                                | S2       |          |                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                     | BIOMECHANIQUE 1 - Bases                                                 | 8   | 12 |    |                           | 20                                    |          |      |                                      |                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                        |  |
|                                | S2       |          |                                                                                                               | 1,4           | Mobiliser les connaissances en physiologie de l'exercice pour décrire la régulation<br>cardio-vasculaire et respiratoire de l'activité musculaire                                                   | PHYSIOLOGIE 3 - Fonction Cardio vasculaire                              | 2,5 | 8  |    |                           | 10,5                                  | 21h      | 4    | 4                                    | 4 contrôles TD                                                                                   | 1 EC écrit 30 min                                                                                  |                                                                        |  |
|                                | S2       |          |                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                     | PHYSIOLOGIE 4 - Fonction respiratoire                                   | 2,5 | 8  |    |                           | 10,5                                  |          |      |                                      |                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                        |  |
|                                | S1       |          |                                                                                                               | 1,5           | Evaluer les déterminants de la condition physique                                                                                                                                                   | Test BCPE                                                               | 4   |    | 6  |                           | 10                                    | 26h      | 3    | 3                                    | 8 Contrôles TP<br>1 EC écrit 1h30<br>2 Contrôles TD                                              | 1 EC écrit 1h30<br>1 EC écrit 30 min                                                               |                                                                        |  |
|                                | S1       |          |                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                     | Evaluation de la condition physique et de la forme                      | 8   | 8  |    |                           | 16                                    |          |      |                                      |                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                        |  |
|                                | S1       | 2        | Animer une séance d'APSA en assurant<br>sécurité et adaptation                                                | 2.1           | Concevoir une séance d'activité physique en lien avec les objectifs pédagogiques et<br>les caractéristiques des pratiquants                                                                         | APSA Option S1                                                          | 1,5 | 10 | 14 |                           | 25,5                                  | 25,5h    | 3    | 3                                    | 1 Contrôle TD<br>1 Contrôle TP<br>1 EC écrit 2h                                                  | 1 Contrôle TD<br>1 Contrôle TP<br>1 EC écrit 2h                                                    | seconde chance<br>incluse dans la<br>multiplicité des<br>épreuves      |  |
|                                | S2       |          |                                                                                                               | 2.2           | Concevoir une séance d'activité physique structurée, cohérente en lien avec les<br>objectifs pédagogiques visés et en s'appuyant sur une analyse des besoins, niveaux<br>et profils des pratiquants | APSA Option S2                                                          | 1,5 | 10 | 14 |                           | 25,5                                  | 25,5h    | 3    | 3                                    | 1 Contrôle TD<br>1 Contrôle TP<br>1 EC écrit 2h                                                  | 1 Contrôles TD<br>1 Contrôle TP<br>1 EC écrit 2h                                                   |                                                                        |  |
|                                | S1       |          |                                                                                                               | 2.3           | Mobiliser les connaissances relatives aux APSA pour organiser une séance,<br>observer les effets sur les pratiquants et adapter les interventions pédagogiques                                      | APSA Polyvalence Théorie S1                                             | 15  | 31 |    |                           | 46                                    | 94h      | 6    | 6                                    | 2 EC écrits 1h30<br>4 Contrôles TP                                                               | au minimum 2 contrôles TP<br>2 EC écrit 1h30                                                       |                                                                        |  |
|                                | S1       |          |                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                     | APSA Polyvalence Pratique S1                                            |     |    | 48 |                           | 48                                    |          |      |                                      |                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                        |  |
|                                | S2       |          |                                                                                                               | 2.4           | Adapter la séance d'APSA en fonction des effets observés chez les pratiquants pour<br>améliorer l'engagement, la progression et la sécurité                                                         | APSA Polyvalence Théorie S2                                             | 15  | 31 |    |                           | 46                                    | 116h     | 6    | 6                                    | 2 EC écrits 1h30<br>4 Contrôles TP<br>TREMPLIN : pas de note, présence<br>obligatoire            | au minimum 2 contrôles TP<br>2 EC écrit 1h30                                                       |                                                                        |  |
|                                | S2       |          |                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                     | APSA Polyvalence Pratique S2                                            |     |    | 48 |                           | 48                                    |          |      |                                      |                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                        |  |
|                                | S2       |          |                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                     | TREMPLIN - remise en condition physique suite à test BCPE               | 2   | 0  | 20 |                           | 22                                    |          |      |                                      |                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                        |  |
|                                | S2       | 3        | S'engager dans son parcours de<br>formation avec une posture éthique,<br>collaborative et réflexive           | 3.1           | Comprendre les cadres socio-historiques et institutionnels qui régissent<br>l'interventon en APSA                                                                                                   | HISTOIRE DU SPORT                                                       | 10  | 2  |    |                           | 12                                    | 41h      | 6    | 6                                    | 3 contrôles TD                                                                                   | 2 EC écrit 1h<br>1 EC écrit 30 minutes                                                             | seconde chance<br>incluse dans la<br>multiplicité des<br>épreuves      |  |
|                                | S2       |          |                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                     | SOCIOLOGIE 1 - Bases et concepts                                        | 3   | 18 |    |                           | 21                                    |          |      |                                      |                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                        |  |
|                                | S2       |          |                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                     | Organisation du sport en France                                         |     | 8  |    |                           | 8                                     |          |      |                                      |                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                        |  |
|                                | S1       |          |                                                                                                               | 3.2           | Mobiliser les outils cognitifs et linguistiques pour analyser les pratiques en APSA et<br>construire un parcours de formation cohérent                                                              | Langue Anglais S1                                                       |     | 24 |    |                           | 24                                    | 58h      | 6    | 6                                    | 3 contrôles TD<br>Modules LC et SIO : Pas de note<br>attendue, présence obligatoire              | 1 EC écrit 1h<br>1 EC écrit 30 min<br>Modules LC et SIO et doc numérique : Pas de<br>note attendue |                                                                        |  |
|                                | S1       |          |                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                     | PSYCHOLOGIE 1 - Bases et concepts                                       | 8   | 10 |    |                           | 18                                    |          |      |                                      |                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                        |  |
|                                | S1       |          |                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                     | Module LC1 : découvrir les espaces et les services du LC                |     | 1  |    |                           | 1                                     |          |      |                                      |                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                        |  |
|                                | S1       |          |                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                     | Module LC2 - chercher de l'information                                  |     | 2  |    |                           | 2                                     |          |      |                                      |                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                        |  |
|                                | S1       |          |                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                     | Module SIO 2 : identifier ses intérêts professionnels                   | 1   | 2  |    |                           | 3                                     |          |      |                                      |                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                        |  |
|                                | S1       |          |                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                     | Doc numérique                                                           |     | 10 |    |                           | 10                                    |          |      |                                      |                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                        |  |
|                                | S2       |          |                                                                                                               | 3.3           | Mobiliser des méthodes collaboratives et des compétences de communication<br>pour construire un parcours de formation cohérent dans le champ des APSA                                               | Langue Anglais S2                                                       |     | 24 |    |                           | 24                                    | 56h      | 5    | 5                                    | 2 contrôles TD<br>1 dossier<br>Matière Ouverte : selon modalités de<br>la Matière Ouverte suivie | 1 EC écrit 1h<br>1 dossier<br>Matière Ouverte : selon modalités de la<br>Matière Ouverte suivie    |                                                                        |  |
|                                | S2       |          |                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                     | Matière ouverte                                                         |     | 24 |    |                           | 24                                    |          |      |                                      |                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                        |  |
|                                | S2       |          |                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                     | Processus d'exploration professionnelle (secteur d'emploi et débouchés) | 4   | 4  |    |                           | 8                                     |          |      |                                      |                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                        |  |
|                                | S2       |          |                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                     | Violences sexistes, sexuelles et homophobes                             |     |    |    |                           | 0                                     |          |      |                                      |                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                        |  |

|                                                                                                                               |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Formation complémentaire proposée en dehors de la maquette de formation<br>(suite à paiement de frais d'inscriptions annexes) | Formation PSC (7h) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|



| Licence STAPS<br>Parcours APAS |          |          |                                                                                | Enseignements |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |    |    |                           |                                       |          |      |                                  |                                                                                                                  | Contrôle Continu<br>Intégral                                                                                                          |                                                                        |  |
|--------------------------------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------|---------------------------------------|----------|------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
| ANNEE                          | SEMESTRE | Code BCC | BCC détaillé                                                                   | Code UE       | Compétence détaillée<br>(nom de l'UE)                                                                                                                                                                                      | Intitulé                                                                                                                   | CM  | TD | TP | Encadrement<br>projet/SAC | Total Volume<br>horaire<br>enseignant | Total UE | Coef | ECTS<br>30 ECTS par<br>semestre) | MCC                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                        |  |
|                                |          |          |                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |    |    |                           |                                       |          |      |                                  | Libellé du type de contrôle                                                                                      | Libellé du type de contrôle pour étudiants<br>dispensés d'assuidité (si contrôle continue)                                            | Libellé du type de<br>contrôle en seconde<br>session le cas<br>échéant |  |
| LICENCE 2                      | S3       | 4        | Analyser les besoins et les capacités de<br>publics à visée de prévention      | 4.1           | Analyser les déterminants de la condition physique et les besoins des publics en lien<br>avec les principes de la prévention primaire                                                                                      | PHYSIOLOGIE 5 - Bioénergétique de l'exercice                                                                               | 10  | 8  |    |                           | 18                                    | 56h      | 10   | 10                               | 3 contrôles TD<br>4 contrôles TP                                                                                 | 4 EC écrits 30 min                                                                                                                    | seconde chance<br>incluse dans la<br>multiplicité des<br>épreuves      |  |
|                                | S3       |          |                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                            | PHYSIOLOGIE 6 - Nutrition et métabolisme énergétique                                                                       | 4   | 6  |    |                           | 10                                    |          |      |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                        |  |
|                                | S3       |          |                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                            | BIOMECHANIQUE 2 - Biomécanique énergétique et musculaire                                                                   | 2   | 6  | 6  |                           | 14                                    |          |      |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                        |  |
|                                | S3       |          |                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                            | ANATOMIE 3 - Anatomie fonctionnelle                                                                                        | 2   | 4  | 8  |                           | 14                                    |          |      |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                        |  |
|                                | S3       |          |                                                                                | 4.2           | Réaliser une évaluation des capacités physiques et mentales pour formuler des<br>recommandations adaptées en s'appuyant sur les résultats obtenus                                                                          | PSYCHOLOGIE 2 - Santé psychologique et adaptation                                                                          | 7   | 10 |    |                           | 17                                    | 45h      | 4    | 4                                | contrôles TD<br>1 contrôle TP                                                                                    | 3 EC écrits 30 min                                                                                                                    |                                                                        |  |
|                                | S3       |          |                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                            | Evaluation des capacités fonctionnelles et besoins spécifiques                                                             | 4   | 6  | 6  |                           | 16                                    |          |      |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                        |  |
|                                | S3       |          |                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                            | Statistiques 1                                                                                                             |     |    | 12 |                           | 12                                    |          |      |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                        |  |
|                                | S4       |          |                                                                                | 4.3           | Comprendre et analyser les interactions entre les mécanismes moteurs, les régulations<br>hormonales et les réponses mentales, afin d'expliquer les adaptations de l'organisme<br>face aux contraintes internes et externes | PHYSIOLOGIE 7 - Sédentarité, inactivité physique et maladies chroniques                                                    | 10  | 18 | 2  |                           | 30                                    | 71h      | 10   | 10                               | 3 contrôles TD<br>1 contrôle TP<br>TEDS - APS et environnement : pas de<br>note attendue, présence obligatoire   | 3 EC écrits 30 min<br>TEDS - APS et environnement : pas de note<br>attendue, présence obligatoire                                     |                                                                        |  |
|                                | S4       |          |                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                            | NEUROSCIENCES 2 - Contrôle moteur et postural                                                                              | 4   | 8  | 3  |                           | 15                                    |          |      |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                        |  |
|                                | S4       |          |                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                            | PSYCHOPHYSIOLOGIE - aspects psychophysiologiques et endocriniens de<br>l'exercice                                          | 8   | 8  |    |                           | 16                                    |          |      |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                        |  |
|                                | S4       |          |                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                            | TEDS - APS et environnement                                                                                                | 2   | 2  | 6  |                           | 10                                    |          |      |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                        |  |
|                                | S3       | 5        | Concevoir et mettre en œuvre un<br>programme d'activité physique<br>préventive | 5.1           | Concevoir un programme d'activité physique structuré auprès de publics non<br>pathologiques                                                                                                                                | APSA Option S3                                                                                                             | 1,5 | 10 | 14 |                           | 25,5                                  | 25,5h    | 3    | 3                                | 1 Contrôle TD<br>1 Contrôle TP<br>1 EC écrit 2h                                                                  | 1 Contrôle TD<br>1 Contrôle TP<br>1 EC écrit 2h                                                                                       | seconde chance<br>incluse dans la<br>multiplicité des<br>épreuves      |  |
|                                | S4       |          |                                                                                | 5.2           | Concevoir un programme d'activité physique structuré à visée de prévention auprès de<br>publics non pathologiques                                                                                                          | APSA Option S4                                                                                                             | 1,5 | 10 | 14 |                           | 25,5                                  | 25,5h    | 3    | 3                                | 1 Contrôle TD<br>1 Contrôle TP<br>1 EC écrit 2h                                                                  | 1 Contrôles TD<br>1 Contrôle TP<br>1 EC écrit 2h                                                                                      |                                                                        |  |
|                                | S3       |          |                                                                                | 5.3           | Mettre en œuvre une progression pédagogique fondée sur des contenus disciplinaires<br>et les réponses observées des pratiquants                                                                                            | APSA Polyvalence Théorie S3                                                                                                | 15  | 31 |    |                           | 46                                    | 120h     | 6    | 6                                | 4 Contrôles TP<br>1 EC oral<br>TREMPLIN : pas de note, présence<br>obligatoire                                   | au minimum 2 contrôles TP<br>1 EC oral                                                                                                |                                                                        |  |
|                                | S3       |          |                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                            | APSA Polyvalence Pratique S3                                                                                               |     |    | 48 |                           | 48                                    |          |      |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                        |  |
|                                | S3       |          |                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                            | TREMPLIN - remise en condition physique (suite à test)                                                                     | 2   | 4  | 20 |                           | 26                                    |          |      |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                        |  |
|                                | S4       |          |                                                                                | 5.3           | Construire et ajuster une progression pédagogique cohérente, évolutive et<br>personnalisée, en lien avec les contenus disciplinaires et les réponses observées des<br>pratiquants                                          | APSA Polyvalence Théorie S4                                                                                                | 15  | 31 |    |                           | 46                                    | 118h     | 6    | 6                                | 4 Contrôles TP<br>1 EC oral<br>TREMPLIN : pas de note, présence<br>obligatoire                                   | au minimum 2 contrôles TP<br>1 EC oral                                                                                                |                                                                        |  |
|                                | S4       |          |                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                            | APSA Polyvalence Pratique S4                                                                                               |     |    | 48 |                           | 48                                    |          |      |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                        |  |
|                                | S4       |          |                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                            | TREMPLIN - remise en condition physique (suite à test)                                                                     | 2   | 2  | 20 |                           | 24                                    |          |      |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                        |  |
|                                | S3       | 6        | Communiquer, collaborer et structurer sa<br>posture professionnelle            | 6.1           | Adopter une communication professionnelle adaptée au contexte d'intervention et aux<br>acteurs impliqués                                                                                                                   | Langue Anglais S3                                                                                                          |     | 24 |    |                           | 24                                    | 67h      | 7    | 7                                | au minimum 3 contrôles TD                                                                                        | 2 EC écrits 1h<br>2 EC écrit 30 min                                                                                                   | seconde chance<br>incluse dans la<br>multiplicité des<br>épreuves      |  |
|                                | S3       |          |                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                            | SOCIOLOGIE 2 - Sociologie du corps                                                                                         | 3   | 18 |    |                           | 21                                    |          |      |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                        |  |
|                                | S3       |          |                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                            | Sport, Animation et Politiques Européennes                                                                                 |     | 12 |    |                           | 12                                    |          |      |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                        |  |
|                                | S3       |          |                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                            | STAGE PROFESSIONNEL APA-S - cadre professionnel de l'Enseignant en APA,<br>droits des usagers et qualité des interventions |     | 10 |    |                           | 10                                    |          |      |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                        |  |
|                                | S4       |          |                                                                                | 6.2           | Développer une posture réflexive sur ses pratiques et ses choix d'orientation à partir de<br>ses expériences de terrain                                                                                                    | Langue Anglais S4                                                                                                          |     | 16 |    |                           | 16                                    | 70h      | 8    | 8                                | 3 contrôles TD<br>TEDS - Fresque du climat et PIX : pas de<br>note attendue, présence obligatoire<br>PIX : EC 2h | 2 EC écrits 1h<br>1 EC écrit 30 min<br>TEDS - Fresque du climat et PIX : pas de note<br>attendue, présence obligatoire<br>PIX : EC 2h |                                                                        |  |
|                                | S4       |          |                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                            | TEDS - Fresque du climat                                                                                                   |     | 4  |    |                           | 4                                     |          |      |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                        |  |
|                                | S4       |          |                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                            | Certification PIX                                                                                                          |     | 2  |    |                           | 2                                     |          |      |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                        |  |
|                                | S4       |          |                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                            | SOCIOLOGIE 3 : Sociologie de la santé et des APS                                                                           | 4   | 10 |    |                           | 14                                    |          |      |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                        |  |
|                                | S4       |          |                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                            | PSYCHOLOGIE 3 - Analyse et optimisation des capacités physiques et mentales                                                | 4   | 6  |    |                           | 10                                    |          |      |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                        |  |
|                                | S4       |          |                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                            | MATIERE OUVERTE                                                                                                            |     | 24 |    |                           | 24                                    |          |      |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                        |  |
|                                | S4       |          |                                                                                | 6.3           | Observer et analyser les pratiques professionnelles en APA-santé                                                                                                                                                           | STAGE PROFESSIONNEL APA-S - 90 heures en structure                                                                         |     |    |    |                           | 0                                     | 0h       | 3    | 3                                | Rapport de stage + appréciation tuteur +<br>oral                                                                 | Rapport de stage + appréciation tuteur + oral                                                                                         |                                                                        |  |

|                                                                                                                               |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Formation complémentaire proposée en dehors de la maquette de formation (suite<br>à paiement de frais d'inscriptions annexes) | Formation PSC (7h) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

