



Licence STAPS Parcours APA-S
Année Universitaire 2026-2027

		Enseignements										SAC et Stage			Contrôle Continu Intégral						
ANNEE	SEMESTRE	Code BCC	BCC détaillé	Code UE	Compétence détaillée (nom de l'UE)	Intitulé	CM	TD	TP	Enseignement projet/SAC	Total Volume horaire enseignant	Total UE	Nom de la SAC ou Stage	Durée en heures autonomie étudiant	Durée stage en heures	Coef	ECTS 30 ECTS par semestre	MCC			
																		Libellé du type de contrôle	Libellé du type de contrôle pour étudiants dispensés d'assuïté (si contrôle continu)	Libellé du type de contrôle en seconde session le cas échéant	
S1	1	1	Mobiliser les savoirs fondamentaux sur l'analyse fonctionnelle du mouvement et de la condition physique	1.1	Mobiliser les connaissances en physiologie de l'exercice pour décrire les fonctions biologiques impliquées dans l'effort physique	PHYSIOLOGIE 1 - Physiologie métabolique et musculaire	5	12			17	29h				8	8	4 contrôles TD	2 EC écrits de 30 min	seconde chance incluse dans la multiplicité des épreuves	
S1						PHYSIOLOGIE 2 - Physiologie digestive et nutrition	4	8			12										
S1				1.2	Identifier les contraintes anatomiques, biomécaniques et neurophysiologiques élémentaires dans le mouvement humain	ANATOMIE 1	4	12			16	32h				4	4	4 contrôles TD	2 EC écrits de 30 min		
S1						NEUROSCIENCES 1 - Bases	4	12			16										
S2				1.3	Analyser de manière structurée les contraintes biomécaniques dans le mouvement en mobilisant les repères anatomiques	ANATOMIE 2	6	14			20	40h				6	6	4 contrôles TD	2 EC écrits 30 min		
S2						BIOMECHANIQUE 1 - Bases	8	12			20										
S2				1.4	Mobiliser les connaissances en physiologie de l'exercice pour décrire la régulation cardio-vasculaire et respiratoire de l'activité musculaire	PHYSIOLOGIE 3 - Fonction Cardio vasculaire	2,5	8			10,5	21h				4	4	4 contrôles TD	1 EC écrit 30 min		
S2						PHYSIOLOGIE 4 - Fonction respiratoire	2,5	8			10,5										
S1				1.5	Evaluer les déterminants de la condition physique	Test BCPE	4		6		10	26h				3	3	8 Contrôles TP 1 EC écrit 1h30 2 Contrôles TD	1 EC écrit 1h30 1 EC écrit 30 min		
S1						Evaluation de la condition physique et de la forme	8	8			16										
S1	2	2	Animer une séance d'APSA en assurant sécurité et adaptation	2.1	Concevoir une séance d'activité physique en lien avec les objectifs pédagogiques et les caractéristiques des pratiquants	APSA Option S1	1,5	10	14		25,5	25,5h				3	3	1 Contrôle TD 1 Contrôle TP 1 EC écrit 2h	1 Contrôle TD 1 Contrôle TP 1 EC écrit 2h	seconde chance incluse dans la multiplicité des épreuves	
S2				2.2	Concevoir une séance d'activité physique structurée, cohérente en lien avec les objectifs pédagogiques vus et en s'appuyant sur une analyse des besoins, niveaux et profils des pratiquants	APSA Option S2	1,5	10	14		25,5	25,5h			1 Contrôle TD 1 Contrôle TP 1 EC écrit 2h			1 Contrôle TD 1 Contrôle TP 1 EC écrit 2h			
S1				2.3	Mobiliser les connaissances relatives aux APSA pour organiser une séance, observer les effets sur les pratiquants et adapter les interventions pédagogiques	APSA Polyvalence Théorie S1	15	31			48	94h				6	6	2 EC écrits 1h30 1 Contrôles TP	au minimum 2 contrôles TP 2 EC écrit 1h30		
S2						APSA Polyvalence Pratique S1			48		48										
S2				2.4	Adapter la séance d'APSA en fonction des effets observés chez les pratiquants pour améliorer l'engagement, la progression et la sécurité	APSA Polyvalence Théorie S2	15	31			46	116h				6	6	2 EC écrits 1h30 4 Contrôles TP	au minimum 2 contrôles TP 2 EC écrit 1h30		
S2						APSA Polyvalence Pratique S2			48		48										
S2						TREMPLIN - remise en condition physique suite à test BCPE	2	0	20		22	41h				6	6				seconde chance incluse dans la multiplicité des épreuves
S1				3.1	Comprendre les cadres socio-historiques et institutionnels qui régissent l'intervention en APSA	HISTOIRE DU SPORT	10	2			12							3 contrôles TD	2 EC écrit 1h 1 EC écrit 30 minutes		
S1	3	3	S'engager dans son parcours de formation avec une posture éthique, collaborative et réflexive			SOCIOLOGIE 1 - Bases et concepts	3	18			21	41h				6	6				
S2						Organisation du sport en France		8			8										
S1				3.2	Mobiliser les outils cognitifs et linguistiques pour analyser les pratiques en APSA et construire un parcours de formation cohérent	Langue Anglais S1		24			24	58h				6	6	3 contrôles TD	1 EC écrit 1h	seconde chance incluse dans la multiplicité des épreuves	
S1						PSYCHOLOGIE 1 - Bases et concepts	8	10			18										
S1						Module LC1 : découvrir les espaces et les services du LC		1			1							1 EC écrit 30 min			
S1						Module LC2 - chercher de l'information		2			2							Modules LC et SIO : Pas de note attendue, présence obligatoire	Modules LC et SIO et doc numérique : Pas de note attendue		
S1						Module SIO 2 : identifier ses intérêts professionnels	1	2			3										
S1						Doc numérique		10			10										
S2				3.3	Mobiliser des méthodes collaboratives et des compétences de communication pour construire un parcours de formation cohérent dans le champ des APSA	Langue Anglais S2		24			24	56h				5	5	2 contrôles TD	1 EC écrit 1h	seconde chance incluse dans la multiplicité des épreuves	
S2						Matière ouverte		24			24							1 dossier	1 dossier		
S2						Processus d'exploration professionnelle (secteur d'emploi et débouchés)	4	4			8							Matière Ouverte : selon modalités de la Matière Ouverte - suivie	Matière Ouverte : selon modalités de la Matière Ouverte - suivie		
S2						Violences sexistes, sexuelles et homophobes								0							

Formation complémentaire proposée en dehors de la maquette de formation
(suite à paiement de frais d'inscriptions annexes)

Formation PSC (7h)